





# **Mezinárodní den trpaslíků**

## **Mezinárodní den triček**

## **Mezinárodní den hudby**

**Věk: 3-6 let (předškolní děti)**

**Vypracovala: Dita Škaloudová**

**MŠ V Parku Rakovník**

Úvodní pohádka (motivace)

### **O trpaslíčkovi Ondřejovi**

Na kraji lesa stála malá chaloupka a v ní bydlel trpaslíček Ondřej.

Nosil červenou čepičku, modré kalhotky a bílé tričko.

V lese bydlela také spousta zvířátek - divoké prasátko, veverka, liška, srneček, zajíček i myška. Často chodila za Ondrou na návštěvu, hrála si s ním, povídala i písničky zpívala.

Jenže...Ondřej zahlédl jednou v lese děti a od té doby se z veselého trpaslíčka stal smutný. Kudy chodil, tudy vzdychal. Zvířátka nevěděla, co se s Ondrou stalo. Až to jednou veverka nevydržela a zeptala se: „Proč jsi tak smutný, Ondro? Co se stalo?“

A trpaslíček zvířátkům vyprávěl, že viděl v lese děti a že by si moc přál, aby jeho tričko bylo barevné a s obrázky jako měly děti.

„Jéé, já mám nápad!“ zavolalo hned divoké prasátko Pét'a. „Zaběhnu tady kousek do bláta, pěkně si v něm namočím kopýtko, ty si sundáš tričko a já se po něm proběhnu!“

„Pét'o, to by přece nebylo obrázkové tričko, ale tričko špinavé, takové já nechci,“ řekl trpaslíček Ondřej.

„Já umím jen prokousat dírky, ale to bys, Ondro, také nechtěl, vid'?" Děravé tričko by se ti asi také nelíbilo,“ zeptala se myška Marjánka.

Ostatní zvířátka mlčela, protože je vůbec nic nenapadalo.

Až srneček Kulíšek vykřikl: „Už to mám! Víš co, Ondro? Až přijdou děti zase do lesa, popros je, jestli by si nepřinesly pastelky a na tričko ti obrázky nenakreslily. Třeba ti ty pastelky i půjčí a budeš kreslit s nimi.“

„Ano, ano! Ty jsi, Kulíšku, šikula! To je ten nejskvělejší nápad!“ volala zvířátka.

Netrvalo to dlouho a děti si zase přišly do lesa hrát. Trpaslíček Ondřej vylezl na pařez a i když se trochu bál, nakonec si dodal odvahy a na děti zavolal.

„Jéé, ty jsi maličký! A jak se jmenuješ? A proč na nás voláš?“ divily se děti. A Ondra jim všechno vyprávěl. Jak je viděl v lese, že se mu líbila jejich barevná trička a že by si takové taky moc přál.

Hned druhý den přišly děti do lesa za Ondřejem znovu, v batůžku pastelky a fixy a společně s Ondrou na jeho tričko nakreslily spoustu obrázků.

Trpaslíček měl ze svého nového trička velkou radost a všechna zvířátka se radovala s ním.

### **Práce s textem**

- četba příběhu, převyprávění dětmi
- dramatizace pohádky
- hledání odpovědí na otázky (Kdo poradil Ondrovi, aby poprosil o pomoc děti? Co vymyslelo divoké prasátko? Kde bydlel trpaslíček?...)
- kreslené čtení
- vytleskávání slabik, určování počtu, hláska na počátku slova
- grafická nápodoba písmen
- logochvilka (nápodoba zvuků, gymnastika mluvidel...)
- hádanky o zvířátkách
- co by se stalo, kdyby...
- tvoření rýmů na slova (myška – liška – šiška, zajíc – krajíc, les – pes...)
- rozhodování o pravdivosti tvrzení (Měl Ondra červené tričko? Nakreslila mu obrázek na tričko myška?...)
- třídění tvarů, předmětů podle barev, velikosti (velký x malý strom, rozděl zvířátka, stromy, houby...)
- přiřazování (veverka – oříšek, zajíček – mrkev, maminka srnka – koloušek...)
- manipulace s předměty s použitím předložek a příslovcí místa (ulož na, vedle, mezi, za, před...)
- pravolevá orientace
- artefiletika – např. vytvořit les – využití látek, přírodnin, kostek, šátků, papíru,,
- pracovní listy – grafomotorika, labyrint...
- soutěže v sebeobsluze (kdo bude nejrychleji oblečený, zapne knoflíky, zipy...)
- základy společenského chování – když něco chci, poprosím...když něco dostanu, poděkuji...
- nápodoba pohybu zvířátek

### **Pomůcky:**

- text pohádky, vybrané předměty na třídění, obrázky, čepičky (čelenky) na dramatizaci, pracovní listy, pomůcky na artefiletiku

### **Tvořivé činnosti**

- kresba obrázku na základě přečteného příběhu (individuální i kolektivní práce)
- vystřihování podle předkreslené čáry – tričko trpaslíčka
- zdobení trička – razítka, tupování, lepení tvarů z raznic, vytrhávání papíru...
- opakování barev, omalovánka
- vytvoření leporela (každé dítě nakreslí obrázek – část pohádky)
- vytvoření špejlových loutek
- pokusy s barvami – míchání barev (modrá + žlutá = zelená...)
- modelování – trpaslík, zvířátka, les...
- bavlněné tričko + textilní fixy
- batika
- výroba postavičky trpaslíčka Ondřeje – z ponožek (přiložený postup)

### **Pomůcky:**

- pastelky, barevné papíry, nůžky, lepidla, špejle, razítka, temperové barvy, štětce, raznice, trička, textilní fixy, ponožky, textilní výplň, jehla, nit, knoflíky, modelína, šablona trička

### **Hudební činnosti**

- nácvič písničky – přiložený text (Pec nám spadla)
- zpívat hlasitě, tiše, pomalu, rychle
- doprovod na dětské hudební nástrojky
- dechová cvičení (vítr v lese, udýchaná zvířátka...)
- rytmizace – hra na tělo
- Boomwhakers
- pohybová improvizace
- nahrávka písničky na různé hudební nástroje – poznávání nástrojů, nápodoba hry

Pomůcky:

- hudební nástroje (nahrávka), noty s textem, DHN, vhodná hudba na improvizaci, obrázky

### **Hry v přírodě**

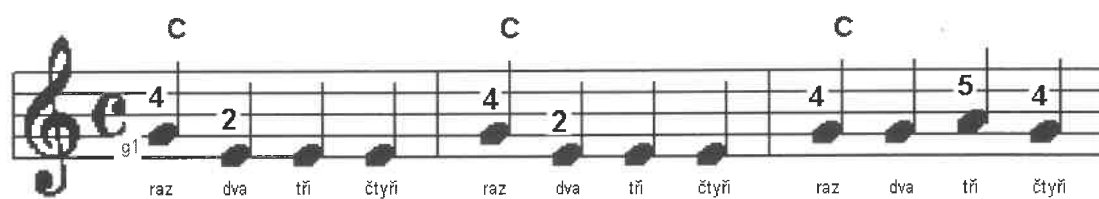
- stavění domečků pro trpaslíčka (využití přírodnin)
- tématická vycházka do lesa (možnost krmení zvířátek)
- Cesta za trpaslíčkem Ondřejem – výlet, vycházka s plněním úkolů na stanovištích, značení cesty
- obrázky, fáborky (možno i s rodiči)
- překážková dráha, běh k danému cíli, hod na cíl, do dálky...

Pomůcky:

- přírodniny, krepový papír, obrázky na stanoviště

**Spolupráce s rodinou**

- kresba obrázku (doma)
- výroba (ušití, kresba) trička pro postavičku
- vymyšlení básničky o trpaslíčkovi Ondřejovi, pokračování pohádky
- zapůjčení postavičky trpaslíčka do rodiny, zdokumentování (foto, video) činností a her s ním, vyprávění kamarádům ve školce



## **PŘÍLOHA**

### **Text písničky 1. (Pec nám spadla)**

Poslechněte, kamarádi,  
trpasličí písničku,  
ruce, nohy připravte si,  
zahrajem si chvíličku.

Zatleskáme, zadupáme,  
točíme se dokola,  
počkáme, až trpaslíček  
naše jméno zavolá.  
(na barvičku zavolá)  
(na písmenko zavolá)

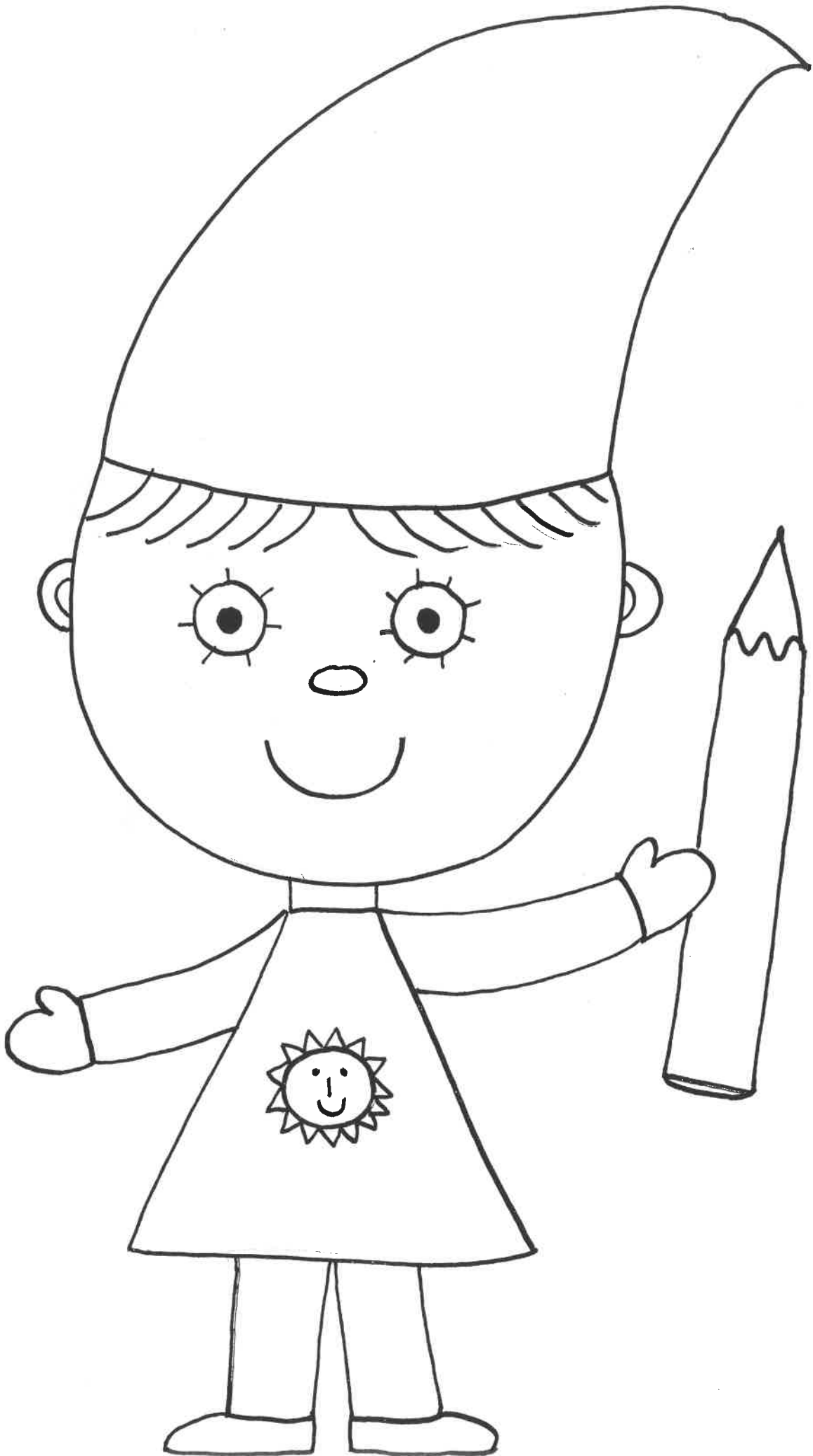
(Rytmizace, pohybová aktivita v kruhu, opakování barev, počáteční hláska,,,) )

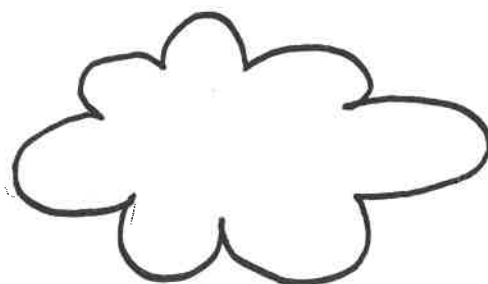
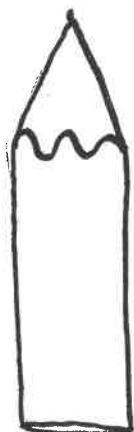
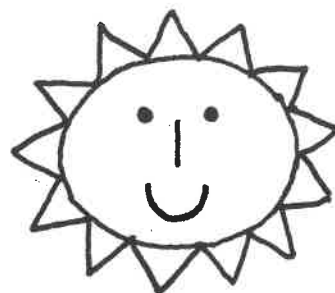
### **Text písničky 2.**

Já jsem Ondra, trpaslíček,  
rád bych tričko s obrázkem,  
zvířátka mi neporadí,  
smutně vrtí ocáskem.

Prosím, děti, pomozte mi,  
nemám žádné barvičky,  
na tričko mi nakreslete  
sluníčko a kytičky.

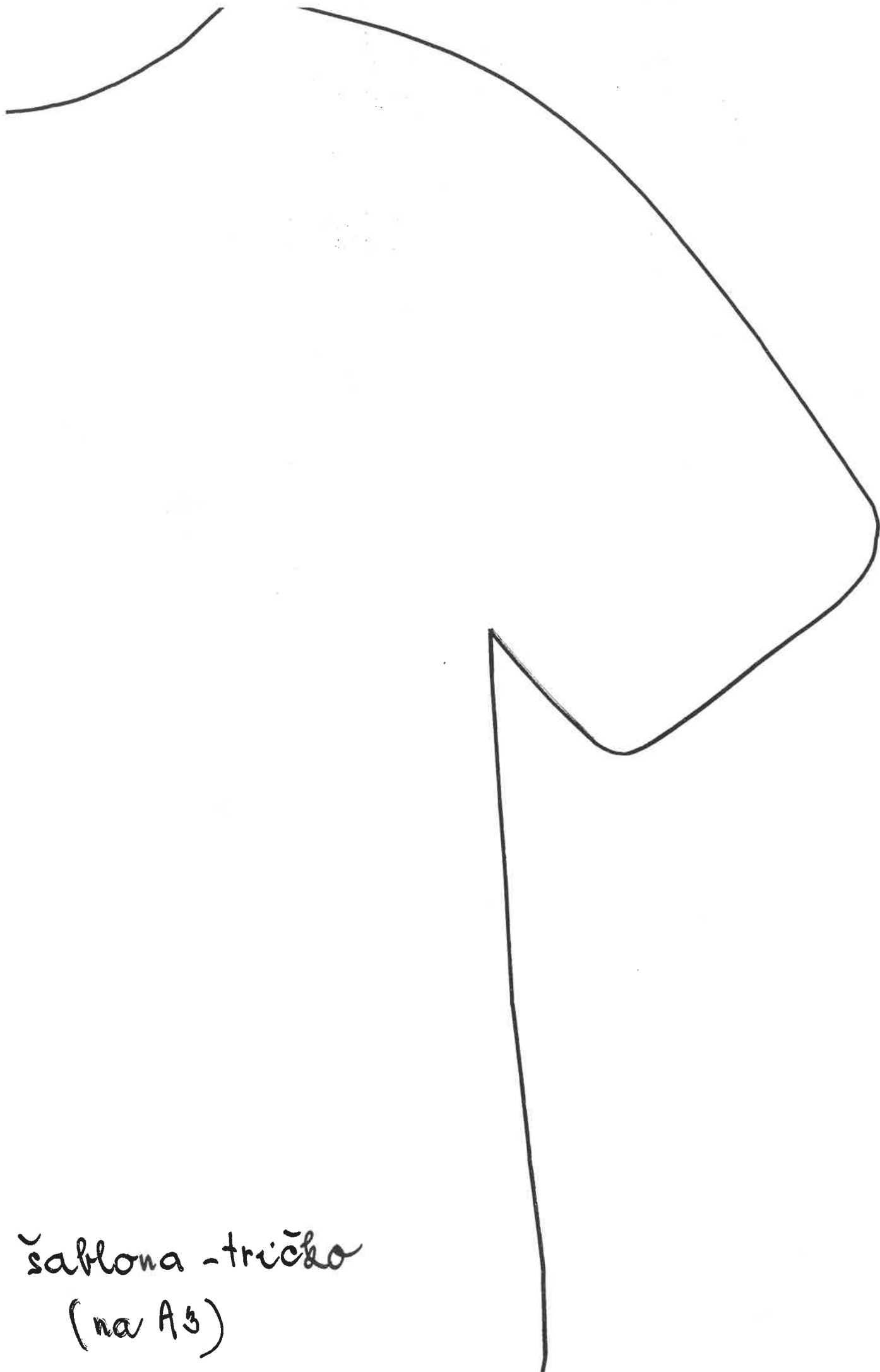
Já jsem Ondra, trpaslíček,  
šťastný jsem jak pytel blech,  
moje tričko má obrázky  
na bříšku i na zádech.





⊙ vytváří pastelku nad (pod,  
vlevo, vpravo) červeně (zeleně,  
modře, žlutě)

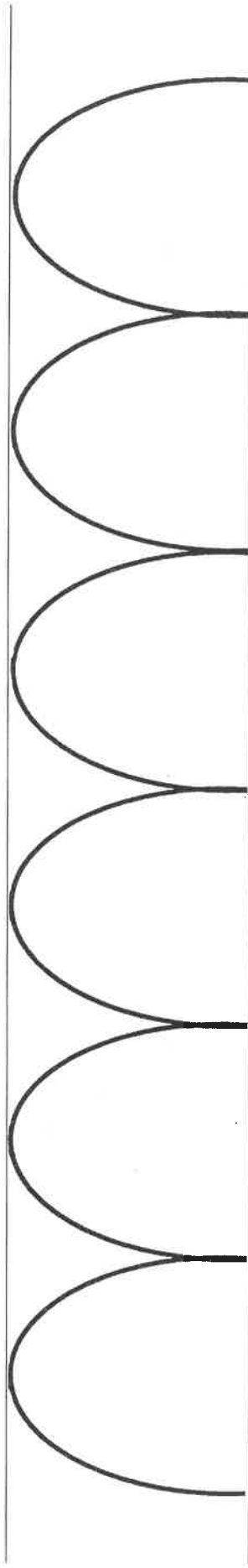
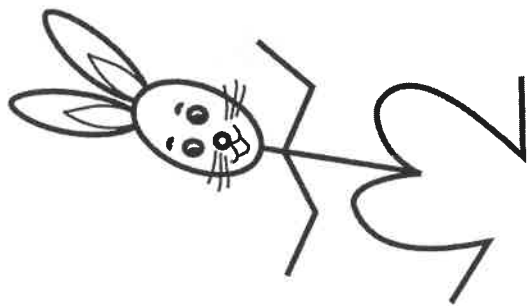
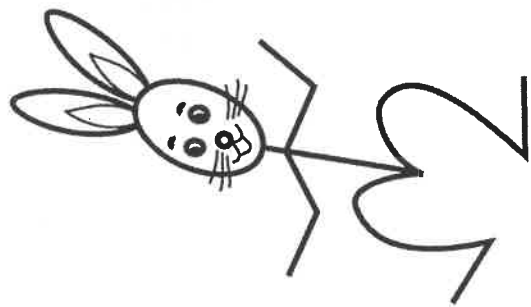
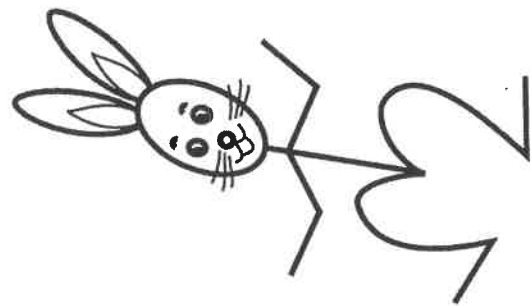
⊙ spoj pastelku červenou s tím,  
co je červené (jablko)...



šablona - tričko  
(na A3)

## 19. Zajíc

Kampak hopkáš zajičku?  
Hledám sladkou mrkvičku.

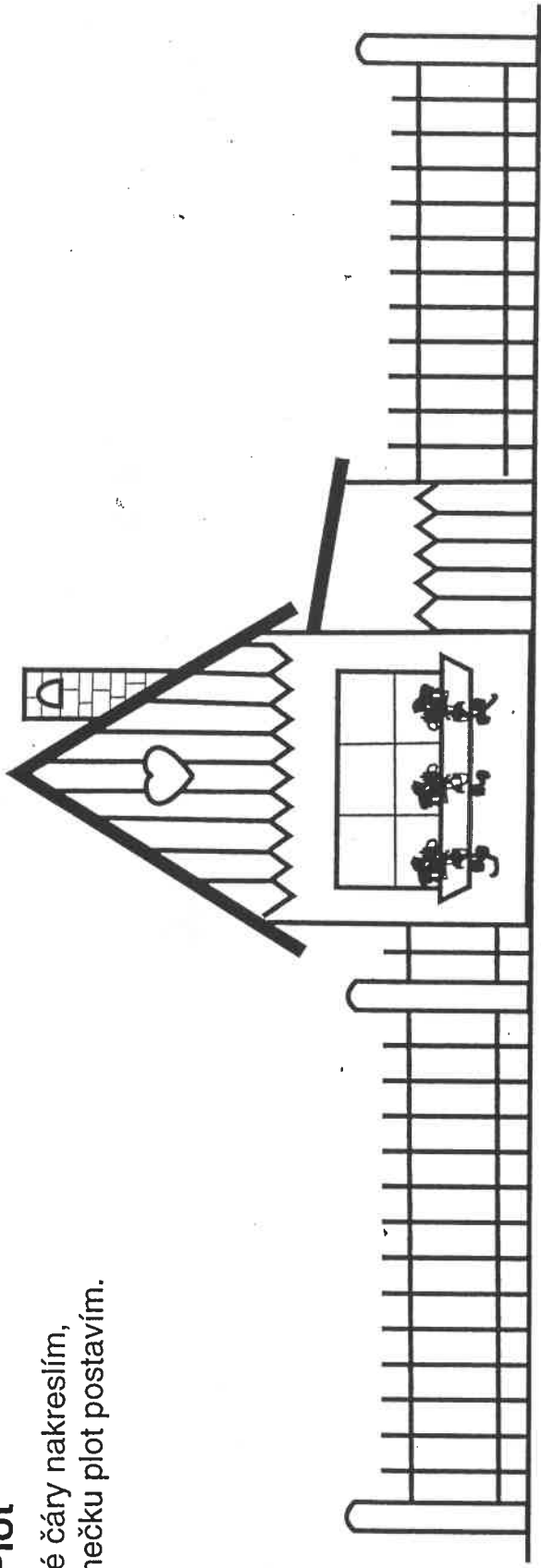


VEVEŘIČKA Z VEVEŘÍ  
OŘÍŠEK MÁ K VEČEŘÍ.



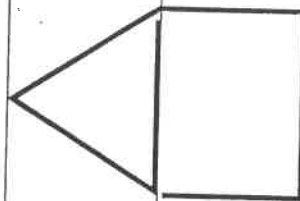
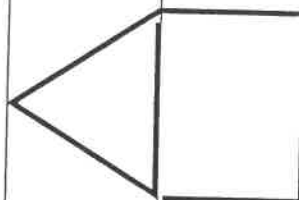
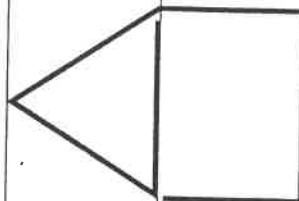
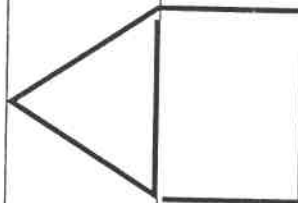
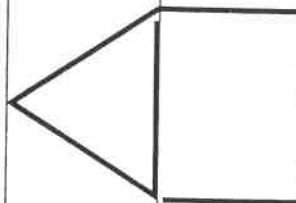
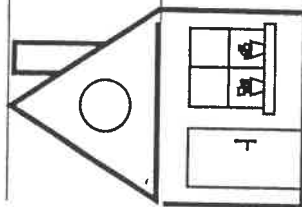
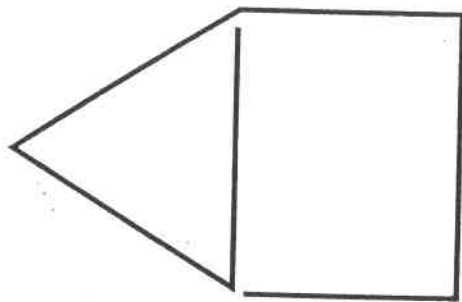
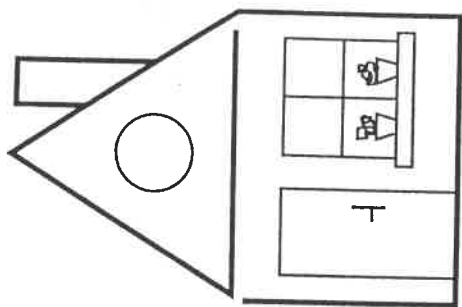
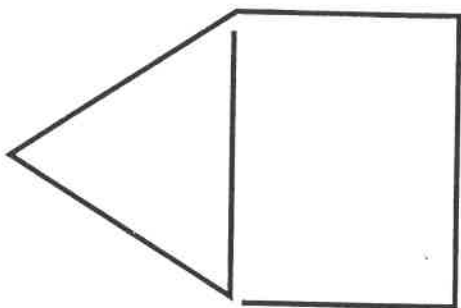
## 10. Plot

Rovné čáry nakreslím,  
k domečku plot postavím.

[illegible]

## 8. Dům

Kreslit dům je snadné,  
každý z nás to zvládne.



---

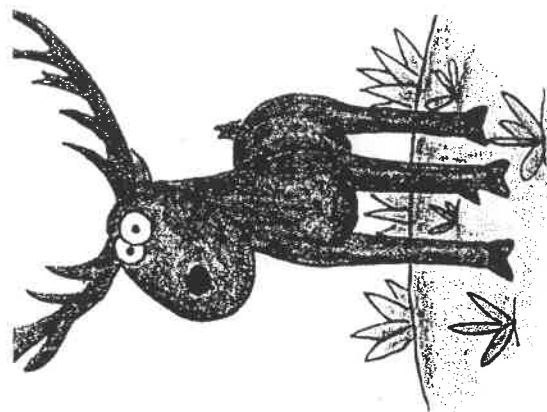
---

---

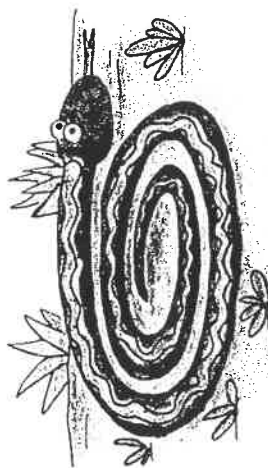
---

---

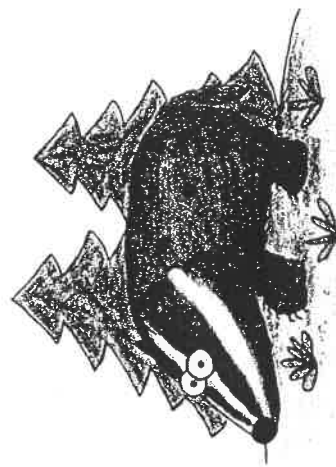
Parohy má, čert to není!  
V lese troubí, trubač není!  
Když je louka zelená,  
k pastvě láká



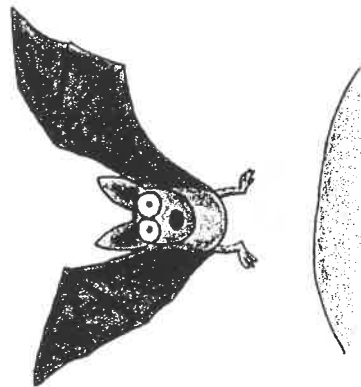
Žádné ruce, žádné nohy,  
na chození nemá vlohy.  
Zato ale sýčí rád  
jako každý jiný



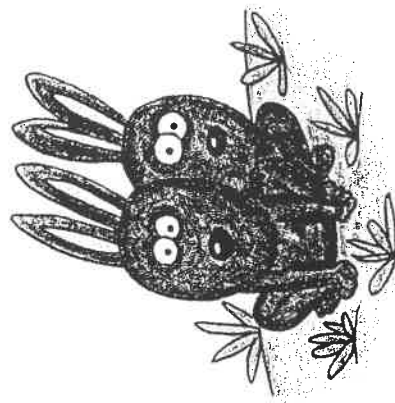
Přes zimu má dlouhé spaní.  
Černobílé pruhování  
na podlouhlé hlavě přec  
nosí v lese



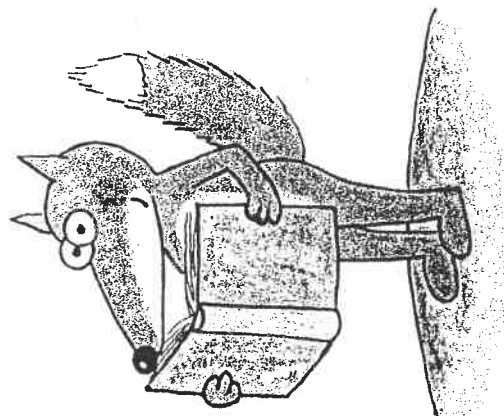
lišku had jelena



Okřídlená malá myš?  
Nebojte se, pojdte blíž!  
Zapište si na papír:  
„Tak vypadá“



Dlouhé uši, rychle běží,  
dohoníš je jenom stěží.  
Ustrašení mazlíci,  
to jsou všichni



Rezavý má kožíšek,  
neloupe však oříšek.  
Prolistuj si knížku,  
najdi chytrou

zajíci jezevec netopýr

# MYŠ

Šikmé kolo, pod něj druhé,  
myška z toho jednou bude.

Dva kopečky zmrzlinky  
to jsou ouška malinký.

Do nich menší obloučky,  
ať vše slyší myšičky.

Očka jako korálky,  
čumák čmuchá do dálky.

Na čumáčku vousky má,  
dobrý sýr vždy vyčmuchá.

Pusinka sýr ráda má,  
vždy si na něm pochutná.

Přidáme dvě ručičky  
jako přední pacičky.

Má taky dvě nožičky,  
nechytí ji kočičky.

Co nám chybí myšičko?  
Trošku vlásků, maličko.

Ještě přimaluju vzadu  
štíhlý ocas pro parádu.

Myší máma myšky učí:  
Pozor na tu velkou čiči!



## ZAJÍC

Namalujem' dvě brambory,  
zajíc utekl z obory.

Nastraží dvě ouška –  
že by přišla bouřka?

Do oušek dám kapičku.  
To ti sluší, zajíčku!

Dvě tečky jsou malá očka,

čumáček se taky dočká.

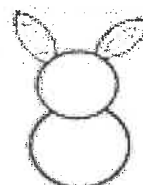
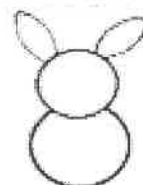
Pusinka jsou tři čárky,

fousky trčí do dálky.

Ručičky dvě - packy přední,  
řeknu mu: Tady si sedni.

Kolínka mu nejsou vidět,  
rozhodl se v trávě sedět.

Zajíc skáče hopky, hopky, nechává za sebou bobky.



## SMRK

Pod špičatou čepičku



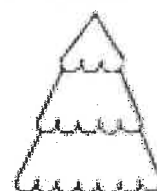
namaluju kraječku.



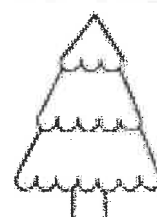
Pod čepičku sukničku,  
ta má taky kraječku.



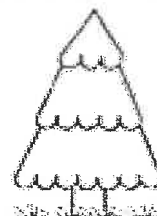
Spodní sukně bude velká, co že to  
tam pod ní kouká?



Přece kmen - dvě nožičky –  
a smrk už je celičký.



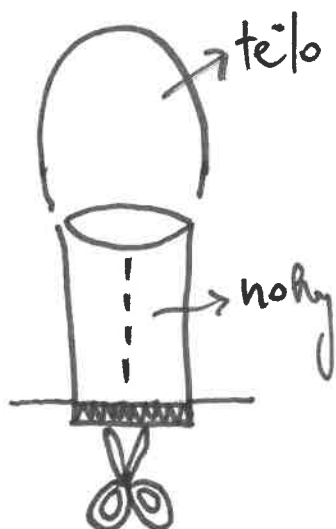
Sedni pod strom - ve chvíliče  
odpočíváš na travičce.



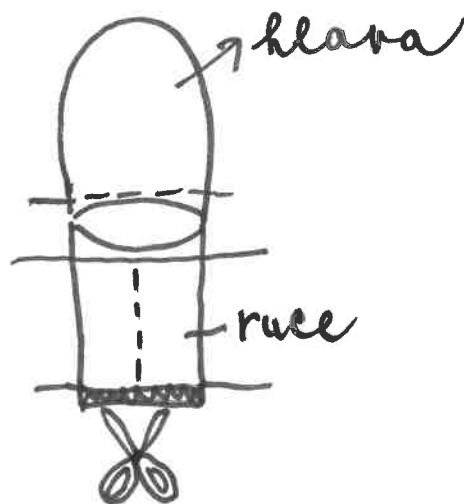
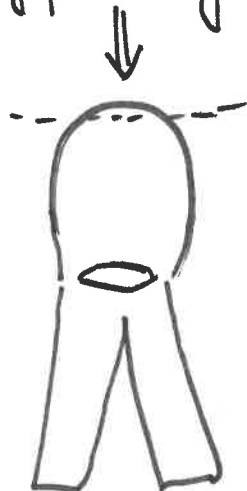
Smrk je strom, co roste v lese,  
větve s jehličím si nese.



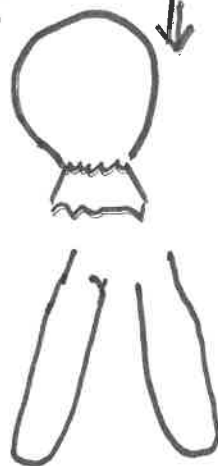
# Paračák z ponožek



- rozstříhnout,  
sešít,  
vyčpat nohy i tělo



- rozstříhnout,  
sešít,  
vyčpat hlavu i ruce



- hlavu zatlačíme do těla, přišijeme
- k tělu přišijeme ruce
- přes šev hlava-krk můžeme přetáhnout náplet z kraje ponožky



- vlásky z vlny
- čepička z ponožky
- přišijeme oči, nos (knoflíky)
- namalujeme (vyšijeme) ústa